

## ABSTRAK

**UPAYAPENINGKATANKEMAMPUANMOTORIKHALUSMELALUITERAPIOKUPASIMELIPATKERTASPADAA NAKTUNAGRAHITA  
SEDANGKELASISDDISLBW  
IYATADHARMA3NGAGLIK  
SLEMANYO GYAKART A**

Oleh : Septi Nur Ichsan  
ti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang kelas ISDDISLBW Iyata Dharma 3 Ngaglik melalui terapi okupasimelipat kertas, diantaranya mencakup kemampuan pada koordinasi mata dan tangan, kelenturan gerakan tangan, ketepatan gerakan tangan, serta kehalusan gerakan tangan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan melalui 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 siswa tunagrahita sedang. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan langsung dengan observasi, dan data awal sebagai pengantar. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa waterapi okupasimelipat kertas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang hal ini terbukti dari subyek I k kemampuan awal 37 ter

masuk kategori  
 kurang, subjek I I kemampuan  
 awal 50 termasuk kategori cu  
 kup, dan subjek I I I  
 kemampuan awal 51 termasuk  
 kategori cukup. Kemampuan s  
 etelah diberikan  
 siklus pertama masuk subjek I 54 ter  
 masuk kategori cukup, kemam  
 puansubjek I I 63  
 termasuk kategori baik dan k  
 emampuan subjek I I I 68 term  
 sukriteria baik. Hasil  
 siklus kedua menunjukkan pe  
 ningkatan kemampuan motorik  
 halus subjek I  
 meningkat 74 termasuk kate  
 gori baik, subjek I I meningkat 8  
 9 termasuk kategori  
 baik sekali,  
 dan subjek I I I meningkat 93  
 termasuk kategori baik sek  
 ali.  
 Peningkatan tersebut jad  
 i karena diberikan penamb  
 ah frekuensi jumlah  
 lipatansaat membuat lipata  
 n kertas, diberikan variasi m  
 elipatkertas lebih dari  
 satu sehingga anak terarik d  
 antidakcepat bosansaat men  
 gikutitertapi okupas  
 dan pelaksanaan menjadi opt  
 imal, pintukelas ditutupaga  
 rperhatian anak tidak mudah  
 beralih dan konsentras  
 anak tetap fokus, guru tetap  
 menegur,  
 mengingatkan, dan memberik  
 an motivasi pada kegiatan te  
 rapio kupasimelipatkertas.

Kata kunci: kemampuan motorik halus, t  
 erapio kupasi, melipatkertas.  
 vii